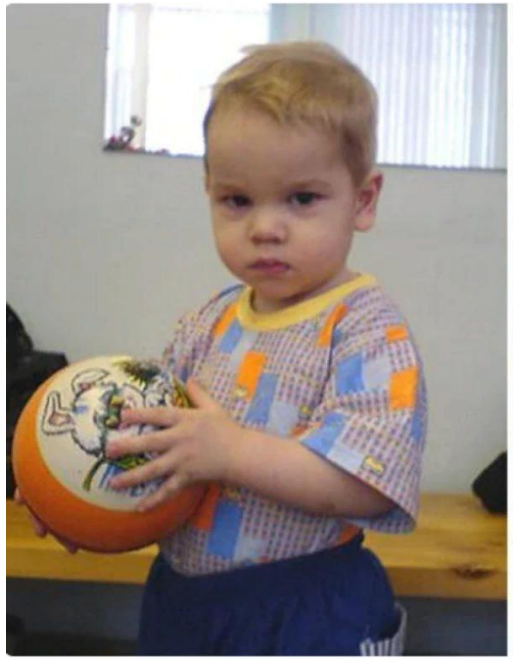
ШКОЛА ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Раньше при желании взять в семью ребенка из детского дома, интерната, Дома малютки от будущих родителей требовалось соответствовать формальным показателям: доказать, что у нового члена семьи будет, где и на что жить, что родители здоровы и не имеют правовых ограничений к усыновлению. Однако вот уже 5 лет, как работает новое требование: все будущие папы и мамы обязаны пройти курсы в Школах приемных родителей

Приемные родители при усыновлении берут на себя «двойную ношу»: ребенок не родной, со своими особенностями, и для того, чтобы принять его в семью, необходимо точно знать, зачем мама с папой решаются на такое. И примерно представлять себе, что можно ожидать в период адаптации, какие особенности у приемных детей, побывавших в госучреждениях, и как с ними лучше ладить.

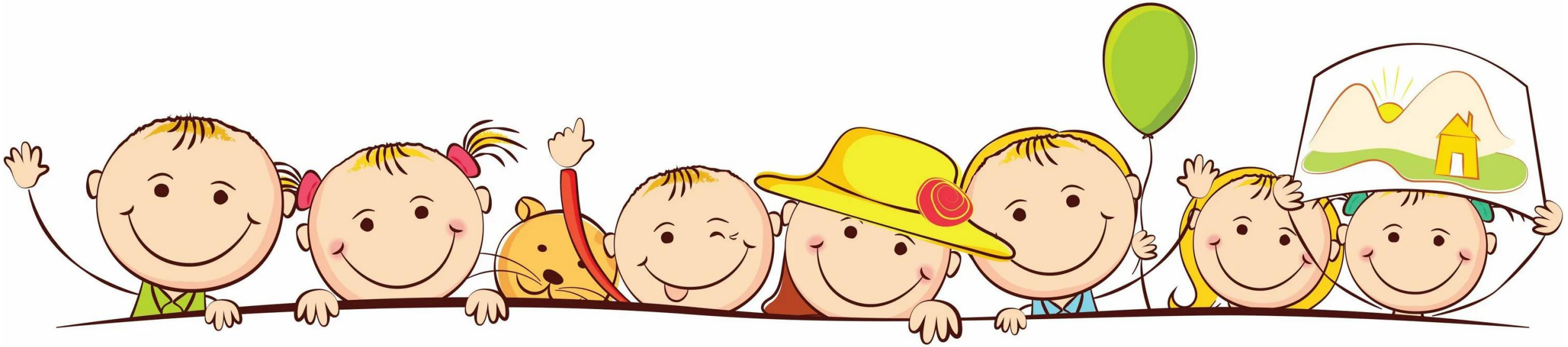
Первое, на что обращают внимание в данных школах, — мотивы кандидатов в родители. Очень важно осознавать, какие цели и потребности есть у взрослых, и не окажется ли ребенок в ситуации, когда он не соответствует несбыточным мечтам и вернется в детский дом?

Второй аспект курсов — разъяснение особенностей приемных детей. Далеко не все они одинаковы, но травмы, пережитые детьми, заставляют их вести себя и чувствовать мир по-особому. И с абсолютным большинством построение теплых, близких отношений потребует много сил и знаний. К этому также надо быть готовыми.



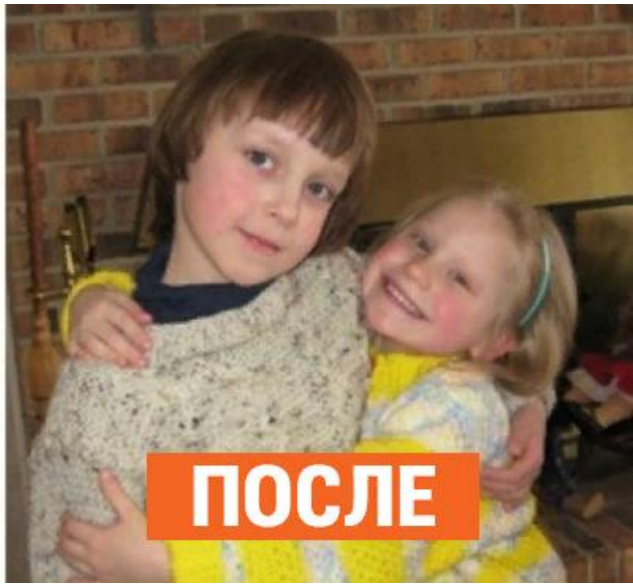
ДО

ПОСЛЕ



Чему учат приемных родителей?

В зависимости от организации, ведущей курсы для кандидатов в приемные родители, схема обучения может изменяться. В среднем она разбита на несколько этапов и занимает от 70 до 150 часов. Чем дольше, чем подробнее — тем лучше подготовка взрослых. Однако в некоторых случаях Школы приемных родителей могут предоставить ускоренный курс на основе индивидуальных занятий со специалистами. Это необходимо, если взять опеку хотят родственники ребенка, у которого погибли или только что лишены родительских прав мать и отец. Такие курсы помогают снизить период или полностью исключить возможность распределения ребенка в госучреждение, чтобы избежать дополнительных травм.



В любом варианте обучения все проходят обязательные части курсов:

работа с психологом для осознания своих мотивов, ресурсов, как родителя, понимания целей усыновления. Консультации наедине и групповые тренинги позволяют взрослым осознать, зачем им нужен ребенок, каким они видят свое родительство и его детство в семье. На данном этапе могут отсеиваться до трети кандидатов в приемные родители. Кто-то самостоятельно решает, что такая «ноша» ему не по плечу, кому-то настойчиво рекомендуют специалисты подождать с усыновлением;

следующий блок — теория о развитии детей вообще и психологических особенностей ребенка из детского дома в частности. Тут рассказывают, какие реакции могут быть у усыновленных или взятых под опеку детей разного возраста, как влияет эмоциональная травма на детскую психику, какие этапы родители и ребенок будут проходить в период адаптации, и как долго он продолжается, и т. д.;

ДО **ПОСЛЕ**

на занятиях, посвященных юридическим аспектам, кандидатам в приемные родители помогают понять аспекты опеки, усыновления, прав взрослых и детей, особенностей взаимодействия с социальными службами.

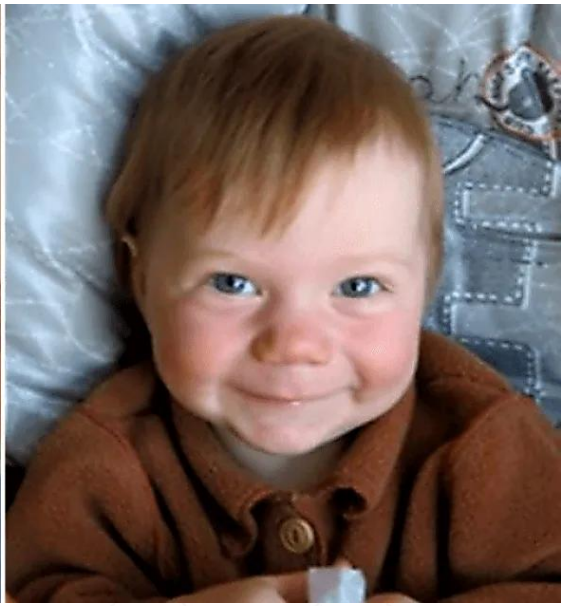
5 ГЛАВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ-СИРОТ

1. Хроническое непослушание

Ребенок вообще не выполняет самые элементарные просьбы и указания родителей, и, естественно, это ужасно раздражает взрослых. Они чувствуют свою беспомощность, когда не могут сподвигнуть ребенка к самым простым вещам — вымыть руки, почистить зубы, пойти завтракать.

Почему?

Объясняется это тем, что у ребенка нет нормальной модели отношений, когда родитель главный, он защищает ребенка, заботится о нем, дает еду, тепло, одежду. В своей кровной семье ребенок имел другую модель, другую систему координат — от взрослых исходила не забота, а опасность (например, мальчика или девочку могли продать за дозу, и у нас есть такой подопечный), ребенок привык сам отвечать за себя и сейчас просто не понимает, почему нужно слушаться. Здесь нужна специальная работа.



ДО ПОСЛЕ

2. Немотивированная агрессия к окружающим

Ребенок без повода проявляет агрессию к родителям, братьям и сестрам, животным, воспитателям, учителям, одноклассникам — ко всем, с кем он контактирует. Обычно это очень пугает, и, естественно, у людей возникают мысли о неадекватности ребенка.

Почему?
Как правило, агрессия — это привычная защитная реакция ребенка на внешние воздействия. Он защищался так от взрослых, потому что у него есть опыт выживания в агрессивной среде. Когда ребенок сильно травмирован (было или жестокое сексуальное насилие, или истязание, то есть его не просто не кормили или заставляли попрошайничать), тогда агрессия — это выплеск боли и страха.

ДО

ПОСЛЕ

3. «Умственная отсталость» или «задержка развития» детей

Часто бывает, когда ребенок из детского дома не знает, не умеет или не понимает большую часть совершенно элементарных вещей, которые для его «домашних» сверстников совершенно естественны. Например, что грязную одежду не выбрасывают, а стирают, или что родители уходят на работу, приходят, на заработанные деньги покупают в магазине еду, готовят ужин — так устроены товарно-денежные отношения. Когда уже достаточно взрослый ребенок не знает, что такое времена года, все, кто не знаком со спецификой таких детей, думают: «У ребенка, мягко говоря, задержка развития или умственная отсталость».

Почему?

Это просто наследие прошлой жизни, а не органическое поражение головного мозга. В кровной семье ребенком никто не занимался, а в детском доме он просто не видел, как мама ходит на работу и покупает продукты, в столовой ему давали готовую еду, он не знает, что такое мыть посуду. Но эта задержка развития абсолютно компенсируемая, все пробелы можно быстро наверстать. И приемный родитель должен быть к этому готов.

4. Побеги из дома

Побеги — серьезная проблема: родители беспокоятся и за ребенка, и за себя, так как несут ответственность перед законом, но, к сожалению, для приемных детей это довольно типичная история.

Почему?

Часто повзрослевший ребенок попадает в семью после длительного пребывания в детдоме, и в семье у него возникает синдром обманутых ожиданий. К сожалению, детские дома никогда не готовили детей к попаданию в приемные семьи, и представления ребенка о семье формируются под влиянием очень специфических факторов. Взрослые, приезжающие в детские дома, — это, чаще всего, спонсоры, которые привозят подарки и устраивают праздник. И дети искренне считают, что такая жизнь у них и будет в приемных семьях — с подарками и праздниками.

И когда дома начинается обычная будничная жизнь, приемные родители накладывают какие-то рутинные обязательства — ходить в школу, делать уроки, помогать по дому, у ребенка случается отвержение, разочарование, вплоть до побега из дома в опеку или детдом со словами «Верните меня обратно».

5. Воровство

Воровство — это тоже очень частая история у детей-сирот, и причин такого поведения может быть очень много, в каждом случае надо разбираться индивидуально. Но воровство — это в любом случае не проявление плохой генетики, на что обычно указывают неподготовленные люди.

Почему?

Самое очевидное и частое объяснение просто — ребенок не знаком с понятием собственности. В детдоме — коллективное воспитание, все вещи казенные. Дети не понимают, что есть мои вещи, а есть не мои. И, к сожалению, привить это понятие быстро невозможно. Ни один воспитательный процесс никогда не ограничивается одним объяснением. Сказать, что воровать нельзя, мало, — ребенок продолжит это делать, и лишь постепенно он начнет понимать, что чужая собственность неприкосновенна.

Кроме того, воровство и вообще всякое нарочито неправильное поведение — «мама говорит «не воруй», а я буду воровать, мама говорит «не дерись», я буду драться, мама говорит «не хами учителю», а я буду хамить» — объясняется тем, что, попав в семью, ребенок не утрачивает сиротскую тревожность: если один раз взрослые люди его предали, то почему это не может случиться и во второй раз? И ребенок постоянно провоцирует родителей: «А такого меня не сдашь обратно? А такого меня будешь любить?»

Но это все — провокация от тревожности, от внутренней неуверенности в том, что тебя можно любить просто так, а не потому что ты ведешь себя определенным образом.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!